

**ВАРИАНТ С ОТВЕТАМИ****Время выполнения заданий: 180 минут.****Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25).****Время выполнения заданий: 20 минут**

**Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.**

Пример:

Вы услышите: 我想去办张信用卡, 今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行。

Утверждение: 他打算下午去银行。 Ваш ответ: ( V )

*Либо*

Вы услышите: 今天我想早点儿回家。看了看手表, 才五点。过了一会儿再看表, 还是五点, 我这才发现我的手表不走了。

Утверждение: 那块手表不是他的。 Ваш ответ: ( X )

\* \* \*

**Задание 1.**

我朋友要来沈阳看我, 飞机下午两点半到, 下了课我们就去机场接朋友。

Утверждение: 今天他不去上课

**Ответ: ( X )**

**Задание 2.**

接客人的朋友们请注意, 从北京开往沈阳的K53次列车就要到达沈阳北站了, 请您到二站台接站。

Утверждение: 上面这段话是在火车站说的。

Ответ: (V)

### Задание 3.

我不是不喜欢旅行，可是一旅行我就会生病，每次出去时我都带药。

Утверждение: 他不喜欢旅行。

Ответ: (X)

**Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.**

Пример:

女: 该加油了。去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

Варианты ответа:

A 去机场

B 快到了

C 油是满的

D 有加油站 Ваш ответ: (V)

\* \* \*

### Задание 4

女: 大强, 我这首法文歌唱的怎么样?

男: 这个世界上没有比你唱得更好的了!

问: 大强是什么意思?

Варианты ответов:

- A 不太好
- B 好极了 (V)**
- C 还可以
- D 不怎么样

### Задание 5

男：老李看起来心情很好啊。

女：他已经来这儿五年了，终于解决了住的问题。

问：老李为什么高兴？

Варианты ответов:

- A 有工作了
- B 身体健康
- C 有房子了 (V)**
- D 孩子考上了大学

### Задание 6

男：要是不工作就能有很多钱，那该多好！

女：你做梦呢吧！

问：第二个人是什么意思？

Варианты ответов:

- A 很同意
- B 睡觉吧
- C 可以实现
- D 那是不可能的 (V)**

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

男：哎，国庆节快要到了，“十一”放假时想不想去逛逛世博园？

女：怎么不想呢？听说现在那儿的菊花可好看了。

男：那我们多找几个同学一起去。

女：好啊！就这么说定了！

### Задание 7.

问题 1：中国的国庆节是几月几号？

A. 五月一号

B. 十月一号 (V)

C. 十月十一号

D. 五月十一号

### Задание 8.

问题 2：他们去世博园做什么？

A. 找同学

B. 逛逛 (V)

C. 看画儿

D. 跑步

**Задания 9-10. Вы услышите текст. Текст будет звучать дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)**

各位领导、老师、下午好！今天我能拿到这个奖杯，我最想感谢的一个人就是我的老师。这一年她都陪在我的身边，安慰我，鼓励我，给了我很大的信心，让我能够坚持下来。没有她，就没有我的今天！

**Задание 9.**

说话人感谢她的领导。

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: ( X )

**Задание 10.**

说话人现在的心情很激动。

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: ( V )

**Задание 11. Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.**

**Критерии оценивания задания 31:**

**Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:**

- 1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).  
**Максимальное количество баллов – 5**
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)  
**Максимальное количество баллов – 2**
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень

соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2**

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3**

- 5) Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 3**

**Скрипт текста:**

爸爸妈妈刚刚买了一套新房子，三室一厅。妈妈跟我说，让我自己布置自己的房间。以前我还小的时候，我的房间都是爸爸妈妈决定怎样装修、布置，现在我终于可以按照自己的梦想布置一间属于自己的房间了，真高兴！我的房间有十五平方米，不小了。首先我一定要一张大大的床，两米长两米宽。人每天有将近一半的时间要在床上度过，一定要让自己睡得舒舒服服的！我还要一个很大很大的书柜。我的书已经越来越多，旧家的书柜早已经不够放了！我还要一张连体的书桌。这是我从小梦想之一！小时候，我只有一张小小的书桌，在上面又要做作业，又要放书，还放台灯，地方很小，很不舒服。现在我要一张长长的桌子，上面可以有专门的地方看书、写字，还可以放书、放音响，旁边还要放电脑。我决定就这样布置新的房间。妈妈听了我的想法，哈哈大笑！在我的心里，电脑、书和床最重要了。她问：“那，你不要衣柜，不穿衣服了吗？”……

**Аудирование закончено.**

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 45).  
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)**

**Задания 12—14. Иероглифика.**

**Задание 12. Распишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт:**

邈



**Задание 13. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:**

上不再上, 下不在下, 不可在上, 只宜在下

**Ответ:** (一)

**Задание 14. Напишите упрощенную версию иероглифа:**

從 = 从

**Задания 15-24. Лексика и страноведение.**

**Задание 15. Напишите максимально возможное количество синонимов к словам:**

**Ниже представлен примерный перечень синонимов:**

1. 按照      依照    按    根据    依照
2. 变化      变革    变更    变迁    更改    更换    变成    变动    变换    转变  
转化    变    改    换
3. 情况      情形    境地    境界    环境    事变    变故    变
4. 却          但    反而    但是    然而    不过

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 0,5 балла. Если в сумме правильных синонимов больше 8, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается 0,5 балла.

**Задание 16. Напишите антонимы к словам:**

**Ниже представлен примерный перечень антонимов:**

- |       |    |    |    |    |       |
|-------|----|----|----|----|-------|
| 1. 错误 | 正确 | 无误 | 准确 |    |       |
| 2. 分手 | 见面 | 会见 | 相聚 | 聚头 | 联袂    |
| 3. 失败 | 胜利 | 成功 | 得胜 | 取胜 |       |
| 4. 简单 | 繁难 | 丰富 | 详细 | 复杂 | 困难 烦冗 |

За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается до 1 балла.

**Задание 17. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения данного слова: (даны примерные варианты ответов)**

## 1. 拥挤

- <人或车船等>挤在一起: 按次序上车, 不要拥挤。
- 地方相对地小而人或车船等相对地多: 星期天市场里特别拥挤。

## 2. 派出所

- 派出所为公安系统的基层组织, 上级公安机关的派出机构。

## 3. 书呆子

- 一般指只读书而不会用书上的知识变通的人。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла.

**Задание 18. Объясните на китайском языке значение данного слова: (даны примерные варианты ответов)**

## 1. 中秋节

- 中国的传统节日, 在农历八月十五日, 这一天有赏月、吃月饼的风俗

## 2. 四合院



- 一种古老的住宅建筑式样。北房为上房，左右两旁为厢房，南房为客厅或下房，四面相对，中央为庭院空地，状如口字，故称为「四合院」。

## 3. 乐山大佛

- 世界最大的石刻佛像.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято от 0,25 до 0,75 балла.

**Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

悉	格	由
组	普	熟
自	法	通
织	看	性

Ответы: 熟悉; 组织; 自由; 看法; 性格; 普通

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

**Задание 20. Исключите лишнее слово:**

- A. 拉萨
- B. 呼和浩特
- C. 乌鲁木齐

D. 海南 Ответ: (V)

**Задание 21. Исключите лишнее слово:**

- A. 水浒传
- B. 阿 Q 正传** Ответ: (V)
- C. 红楼梦
- D. 西游记

**Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

长城是世界上修建时间最长，工程量最大的一项古代防御工程，请问长城始建于中国的哪个朝代？ **Ответ: (C)**

- A. 唐代
- B. 明代
- C. 秦代**
- D. 周代

**Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

中文怎么说 “@” ? **Ответ: (C)**

- A. 小狗
- B. 小蛇
- C. 小老鼠**
- D. 小龟

**Задание 24. Ответьте на следующий вопрос.**

春节拜年时，长辈一般会用红包纸包钱分给孩子，这种钱叫什么？

**Ответ: 压岁钱**

В случае наличия иероглифической ошибки в слове, снимается 0,5 балла за каждую ошибку.

**Задание 25-28. Понимание текста**

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения:**

老李是一位农民，离开家乡到一家工厂工作。这一天，他又接到了正上大学的儿子打来的电话。儿子在电话中告诉老李，他在学校找了个女朋友。老李一听，就很高兴：“儿子，这是好事儿，你看看好就行，不用和我商量……”

电话那头儿子乐了，说：“我哪里需要跟你商量这事！是这样的，再过几天就是她的生日了，商场里有套衣服很漂亮，我准备作为生日礼物送给她，可这钱——”

老李总算明白怎么回事了，结结巴巴地说：“原来还是钱啊！要多少？”

儿子说：“我挑的名牌最便宜的，而且还在便宜的基础上打了折，只要一千块！可我没钱，只好找你了，谁让你是我爹呢？”

老李吓得长大了嘴巴，我的爹呀，张口就是一千块，我一个月不吃不喝才六百块，挣的钱早就一五一十地给他了，现在手头上一点儿积攒都没有。可是，这钱不能不给呀！要是不给，不光要得罪了儿子，还要得最未来的媳妇，问题相当严重啊！

老李想啊想，头都快想破了，还是没想出辙来，只得喊叹。突然他脑子灵光一闪：有办法了！

时间不等人，老李连夜往家赶，一到家就直奔他爹的房间，拿起他爹放在床头的那个玛瑙嘴烟杆（агатový мундштук）就往外奔。他爹一把抓住老李，问：“我就这烟杆能值俩钱儿，你这是要拿到哪里去？”

老李说：“爹呀，我儿子遇上了难事，他办不到，找了他爹，我也办不到，可我也有爹！你说，我不找你，还能找谁啊？”

**Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.**

25. 一千元对老李老说是很多钱。 **Ответ: (V)**

26. 儿子请老李去他爹借玛瑙嘴烟杆。 **Ответ: (X)**

**Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

儿子为什么给老李打电话？

- A. 他想商量新女朋友的事情。
- B. 他请老李和他爹参加生日聚会。
- C. 他跟父亲商量送哪个生日礼物最好。
- D. 他请老李帮他找钱给他女朋友买衣服。 **Ответ: (V)**

**Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.**

老李为什么去找他爹的玛瑙嘴烟杆？

**Примерный вариант ответа:**

因为他自己没有钱，不能帮助他的儿子。可是他决定他也是他父亲的儿子，所以父亲也必须帮他。

Максимальное количество баллов за задание – 2. При наличии грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 2 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным.

**Задания 29 – 37. Грамматика.**

**Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

**Задание 29**

\_\_\_\_\_ 天气的变化，鸟儿们从寒冷的北方飞到了温暖的南方。

- A. 因为
- B. 随着 **Ответ: (V)**
- C. 要是
- D. 为了

**Задание 30**

这是古代流传\_\_\_\_\_ 的一个故事。 \_

- A. 上来\_
- B. 下去
- C. 下来

D. 回去

**Задание 31**

我嗓子疼 \_\_\_\_\_ 一句话也说不出来。

A. 的

B. 得 Ответ: (V)

C. 地

D. 着

**Задание 32**

\_\_\_\_\_ 妈妈的照顾 \_\_\_\_\_, 我慢慢恢复了健康。

A. 在。。。下 Ответ: (V)

B. 在。。。上

C. 在。。。内

D. 除。。。外

**Задание 33. Впишите подходящее слово.**

我给他打 \_\_\_\_\_ 过 (个) \_\_\_\_\_ 电话了, 你不用打了!

**Задания 34-35. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

34. (中国/兴趣/伊万/的/很/对/感/国画), (了解/想/了解/他/知识/国画)。

伊万对中国的国画很感兴趣, 他想了解了解国画知识。

35. 一次 / 商场 / 跟 / 我 / 那个 / 去 / 朋友 / 逛 / 过

我跟那个朋友去过逛一次商场。

**Задания 36. Определите нужную позицию в предложении для указанного слова.**

(1) 这次看京剧以前, (2) 我 (3) 没 (4) 看过中国的传统戏剧。

从来

Ответ: (3)

**Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).**

只是  
甚至  
不过  
加上

学了两年俄语以后，我第一次帮一对乌克兰的夫妇做了翻译。他们来自乌克兰的港口城市奥德赛。我们刚刚见面的时候，我很紧张。背完了几句常用的问候语后，就开始结结巴巴地说俄语了。#\_\_#(1)，他们很和善。他们看得出那时我的俄语不是太流利，却没有责怪我。虽然我的俄语不是很好，但是我很认真工作。他们做家具的生意。有很多的单词对于我来说当然很难，因为我#\_\_#(2)连这些词的中文译文都不知道是什么意思。但是碰到难题，我们总是能通过各种办法沟通。他们称赞我的发音很好，#\_\_#(3)词汇量需要积累。生意谈成了以后，我还陪他们到城市里面游玩。玩的时候用的都是日常生活用语，#\_\_#(4)我已经没有那么紧张了，所以我的俄语越来越流利，他们也很高兴。后来，我们互相留下了联系方式。他们欢迎我到乌克兰去玩。回去以后，他们还给我寄了一本普希金的诗集。他们人真好！

**Ответы:**

1. 不过
2. 甚至
3. 只是
4. 加上

**Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.**

38. 我在中国学了韩语两年。

**Неверно, должно быть** 我早中国学韩语学了两年。

39. 上个月我去了一遍北京。

**Неверно, должно быть** 上个月我去了一次/一趟北京。

40. 819103316 = 八千一百九十一万零三千三百一十六

Неверно, должно быть 八亿一千九百一十万三千三百一十六

**III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов – 30).**

**Задание 41. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции.**

1. 不知不觉
2. 再说
3. 怪不得……, 原来……。
4. 下去
5. 老婆
6. 不如
7. 连……也……
8. 将来
9. 专家
10. 说定

**В задании 41** учащимся предлагается составить рассказ на свободную тему, используя все данные слова словосочетания и конструкции. За правильное употребление конструкции начисляются баллы. Если в тексте, написанном участником, содержатся грамматические, лексические и иероглифические ошибки, общая сумма баллов снижается.

**Критерии оценивания задания 41:**

**Объем не ограничен.**

**Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:**

- 1) **Содержание и организация текста.**  
Содержание (оцениваются логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).  
Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)



Максимальное количество баллов – 4.

- 2) Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

Максимальное количество баллов – 5.

- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста.  
( оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

Максимальное количество баллов – 2.

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

Максимальное количество баллов – 2.

- 5) Иероглифика

Максимальное количество баллов – 2.

**Задание 42. Сочинение. Прочитайте начало текста и продолжите его (объем 200 иероглифов).**

有一天，我从老师那儿知道，我们学中文的学生每年都有得到奖学金的机会，拿到奖学金以后就可以到中国去学习了。。。

Критерии оценивания задания 42:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов (не учитывая уже имеющийся текст).

Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:

- 1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства,

соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 3.**

- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)

**Максимальное количество баллов – 3.**

- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3.**

- 5) Иероглифика

**Максимальное количество баллов – 3.**